

美发与形象设计专业

人才培养方案

福州商贸职业中专学校

2023年6月（修订）

一、专业名称及代码

专业名称：美发与形象设计专业

代码：750110

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

专业类别	专业名称代码	对应行业	岗位类别	职业技能证书
休闲保健类	美发与形象设计 750110	美发、化妆、 形象设计、 化妆品营销	美发师	美发师（四级）
			化妆品销售人员	美发师（四级）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业强化育人功能，立德树人，明确正确价值观念、必备品格和关键能力。面向本专业培养主要面向形象设计公司、美发连锁机构、化妆品公司、影楼、影视剧组、时尚艺术杂志社、模特公司、电视台、广告公司等企事业单位，在生产、服务第一线能从事形象设计师、美发师、造型师、美发产品销售等工作，具有职业生涯发展基础的中等应用型技能人才和劳动者。彰显职业教育特色，注重教学内容与社会生活、职业生活的联系，利用或创设职场情境，突出实践取向，注重职业道德、劳动精神、劳模精神和工匠精神教育，培育学生职业素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下社会能力、专业能力和技能：

1. 社会能力：

- (1) 具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德。
- (2) 具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。
- (3) 具有较强的开拓发展的创新能力。

(4) 具有加强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。

2. 专业能力：

- (1) 掌握美发的基础知识毛发生理，发型设计等. ；
- (2) 熟悉服装搭配的技巧，能根据顾客需求合理设计顾客所需的发型；
- (3) 熟悉美发与造型工作中的每个环节和细节；
- (4) 具有熟练的洗剪吹操作技能；
- (5) 具有熟练的烫染护操作技能；
- (6) 具有基本的盘束发操作技能。

3. 方法能力：

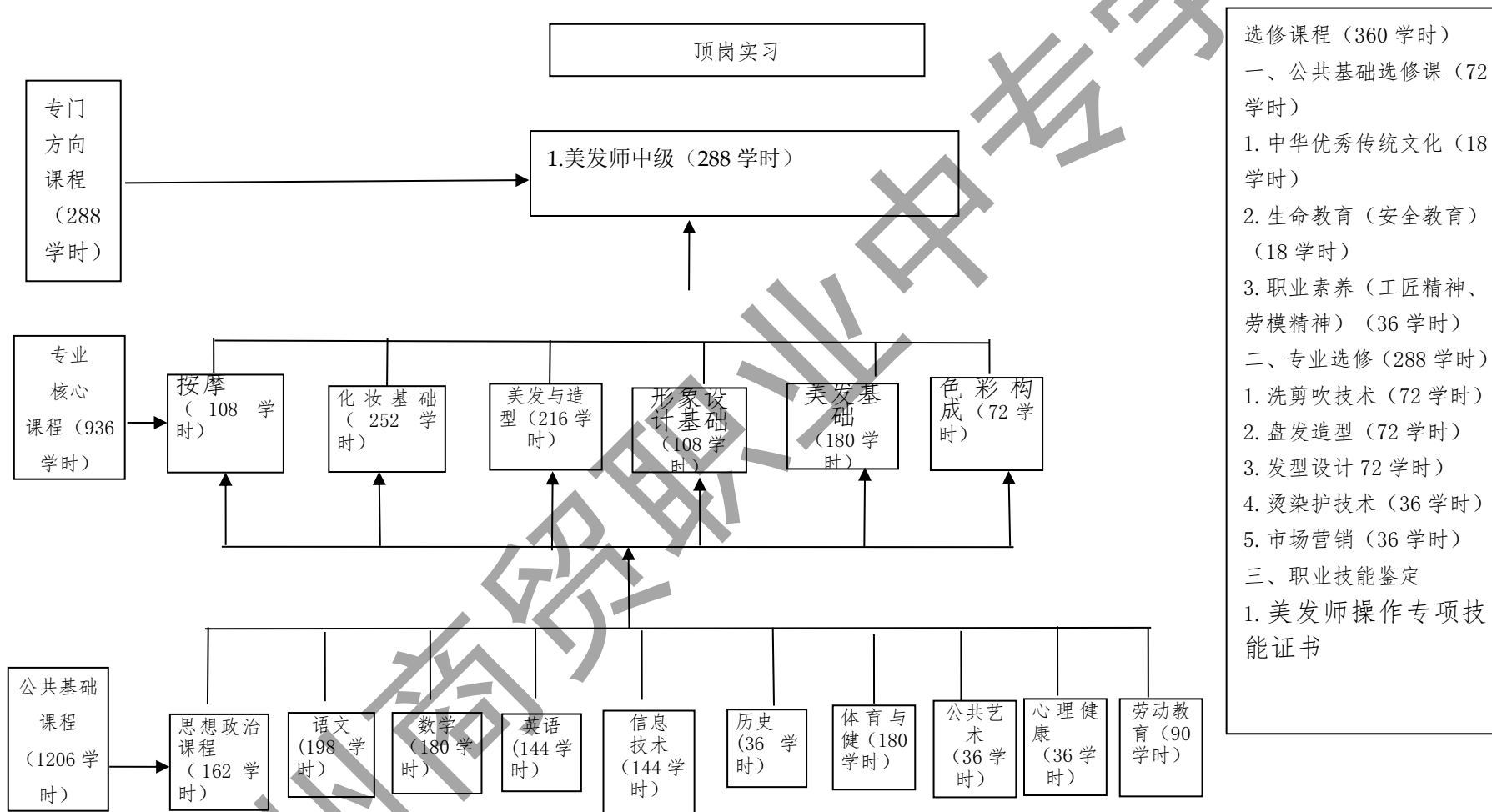
- (1) 具有较好的对新的技能与知识的学习能力。
- (2) 具有较好的解决问题的方法能力、制定工作计划的能力。
- (3) 具有查找资料、文献等取得信息的能力。
- (4) 具有较好的逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

六、主要接续专业

高职：人物形象设计、医学美容技术、服装与服饰设计、休闲服务于管理、化妆品经营与管理、医学美容技术

本科：产品设计、服装与服饰设计

七、课程结构



八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

(一) 公共基础课

序号	课程名称	课程主要内容和要求	课时
1	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）	引导学生认识、理解、掌握中国特色社会主义新时代新在哪里；中华民族伟大复兴中国梦的内涵有哪些；中华民族伟大复兴有着怎样的“路线图”；为什么要坚持以人民为中心；为什么要坚持和加强党的全面领导；如何理解“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的坚强保障有哪些；新时代中国特色大国外交有哪些重要内容；这些基本问题。进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	18 学时
2	思政一：中国特色社会主义	通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36 学时
3	思政二：心理健康与职业生涯	通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36 学时
4	思政三：哲学与人生	通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中	36 学时

序号	课程名称	课程主要内容和要求	课时
		做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
5	思政四：职业道德与法治	通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	36 学时
6	语文	指导学生学学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。	252 学时
7	数学	在完成义务教育的基础上，通过中等职业学校数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。通过中等职业学校数学课程的学习，提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神。	252 学时
8	信息技术	使学生进一步了解、掌握信息技术知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。 使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。 使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。	144 学时
9	体育与健康	通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服。	216 学时

序号	课程名称	课程主要内容和要求	课时
10	英语	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握英语基础知识和英语运用的基本技能，发展英语学科核心素养（包含职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解和自主学习），为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	216 学时
11	历史	让学生了解唯物史观的基本观点与方法，包括生产力和生产关系之间的辩证关系、人民群众在社会发展中的重要作用等，初步形成正确的历史观，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。让学生能够树立正确的国家观，增强对祖国的认同感，形成对中华民族的认同和正确的民族观，铸牢中华民族共同体意识，使学生了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节，崇尚英雄气概，拥护中国共产党的领导、认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	36 学时
12	公共艺术	坚持落实立德树人根本任务，引导学生通过自主、合作、探究等方式参与艺术鉴赏与艺术实践活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解艺术学科核心素养。教学内容包括基础模块和拓展模块两部分构成，教学要求是落实课程目标，培养学生艺术学科核心素养的重要载体。应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养，以提高教学质量。	36 学时
13	心理健康	基于社会发展对中职学生心理素质发展提出的新要求以及心理和谐，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36 学时

序号	课程名称	课程主要内容和要求	课时
14	劳动教育	劳动教育涵盖生活技能、手工劳动、科技劳动、创意劳动、拓展劳动、职业规划、劳动素养等内容。主要包括日常生活劳动教育、生产劳动教育和服务性劳动教育三个方面。其中，日常生活劳动教育让学生立足个人生活事务处理，培养良好生活习惯和卫生习惯，强化自立自强意识；生产劳动教育让学生体验工农业生产创造物质财富的过程，增强产品质量意识，体会平凡劳动中的伟大；服务性劳动教育注重让学生利用所学知识技能，服务他人和社会，强化社会责任感。	90 学时
15	中华优秀传统文化	以增强学生对中华优秀传统文化的理性认识为重点，引导学生感悟中华优秀传统文化的精神内涵，增强学生对中华优秀传统文化的自信心。引导学生深入理解中华民族最深沉的精神追求，更加全面客观地认识当代中国，看待外部世界，认识国家前途命运与个人价值实现的统关系，自觉维护国家的尊严、安全和利益。	18 学时
16	生命教育(安全教育)	培养学生了解生命本体生存的一些基本常识，掌握一些适合于他们年龄特征的、维护生存和发展必需的基本技能和方法，体会生命的珍贵，尊重生命的存在，认识生命的责任，形成积极向上的生命观，从而在生活实践中激发生命的潜能，提升生命的价值，提高生命的质量。	18 学时
17	职业素养(含工匠精神)	通过本课程的教学，使学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。	36 学时

(二) 专业(技能)课程

1. 核心专业课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	化妆基础	了解化妆的历史，掌握化妆的基础手法，能根据顾客需求进行个案分析，能化生活淡妆。	252 学时
2	美发与造型	能根据不同人物的特征和需求进行整体造型的设计，学会根据顾客脸型、气质、出席场合不同的不同造型的操作能力。	216 学时
3	美发基础	了解头发护理常用仪器的使用方法及原理，了解洗发水的功效，护发素的基础知识，熟悉美发造型的基本原理。	180 学时
4	按摩	熟悉头部、颈部、背部基本穴位，掌握头部按摩的基本手法，能进行头部、颈部、背部的按摩。	108 学时

5	形象设计基础	了解形象设计的规律，形象设计的款式、风格，了解人体的特点，能根据顾客的特点，进行形象设计。	108学时
6	色彩构成	了解色彩的基础知识，色彩与光的关系，色彩搭配技巧知识，色彩使用禁忌。	72学时

2. 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	美发师中级	了解各类仪器维护保养标准，了解光电类仪器、调节能量参数，使用登记要求，熟悉光电类仪器使用标准流程	288学时

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	洗剪吹技术	了解不同的发质特点，掌握洗发、护发、剪发的基本技能。	72学时
2	盘发造型	了解盘发的各项技巧，掌握盘发的方法。	72学时
3	发型设计	了解发型是形象设计的重要组成部分，了解发型对脸型与头型及身材的修饰作用，掌握发型设计工具的选择和使用，掌握发式造型产品的选择和使用，掌握不同场合发型设计的基本技能技巧，具备熟练的发型造型技能。	72学时
4	烫染护基础	了解头发的生理结构及特点，掌握烫发、染发和护发的基本技巧。	72学时
5	市场营销	了解市场营销的基本概念、原理、营销管理过程，营销组合与工具。树立一种市场营销的理念，初步形成科学理解和分析现实商业世界的能力	36学时

九、教学进程总体安排

课程类别		课程名称	学分	百分比 (%)	学时分配			学期					
					学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六
公共基础课程	思想政治课	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	4.8	18	18		1					
		思政一：中国特色社会主义	2		36	18		2					
		思政二：心理健康与职业生涯	2		36	36			2				
		思政三：哲学与人生	2		36	36				2			
		思政四：职业道德与法治	2		36	36					2		
		小计	9		162	162	0	3	2	2	2		
	文化基础课	语文	11	21	198	198		2	3	3	3		
		数学	10		180	180		2	2	3	3		
		英语	8		144	144		2	2	2	2		
		信息技术	8		144	36	108	4	4				
		历史	2		36	36						2	
		小计	39		702	594	108	10	11	8	8	2	
	其他	体育与健康	10	10.2	180	36	144	3	3	2	2		
		公共艺术（音乐、美术）	2		36	18	18	1	1				
		心理健康	2		36	36		1	1				
		劳动教育	5		90	36	54	1	1	1	1	1	
		小计	19		342	126	216	6	6	3	3	1	
	通识教育类	限定选修课	中华优秀传统文化	1	2.2	18	18				1		
		生命教育（安全教育）	1	18		18					1		
		职业素养（工匠精神、劳模精神）	2	36		18	18					2	
公共基础课小计		71	36.9	1278	936	342	19	19	14	14	5		
专业技能课程	专业核心课	形象设计基础	6	43.6	108	54	54	4	2				
		化妆基础	14		252	126	126	6	8				
		美发与造型	12		216	108	108			6	6		
		按摩	6		108	54	54			4	2		
		色彩构成	4		72	36	36				2	2	
		美发基础	10		180	90	90			3	3	4	
		专业核心课小计	52		936	468	468	10	10	13	13	6	
	技能方向	美发师中级	16	19.5	288	144	144	2	2	4	0	8	
		专业技能课小计	16		288	144	144	2	2	4	0	8	
	专业选修	洗剪吹技术	4	16	72	36	36					4	
		盘发	4		72	36	36				4		
		发型设计	4		72	36	36					4	
		烫染护基础	2		36	18	18					2	
		市场营销	2		36	18	18					2	
		选修课小计	16		288	144	144				4	12	
专业课合计		84	43.6	1512	756	756	12	12	17	17	26	0	
实习实训	毕业顶岗实习	30	19.5	600		600						30	
	国防教育	2		52		52	52						
	社会实践	1		26		26			26				
	合计	33		678		678							
合计		188	100.0	3468	1692	1776	31	31	31	31	31	30	

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。本专业目前有一支老中青结构合理的符合中等职业学校教师专业标准要求的“双师型”专业教师团队，共有专兼职教师 10 人，其中高级讲师职称 3 人，讲师职称 6 人，助理讲师 1 人。专任教师均为对应专业或相关专业本科及以上学历毕业，并具有中等职业学校教师资格证书、职业资格证书，双师型教师占比 100%。

专业专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，具有相应专业本科及以上学历、中等职业学校教师资格证书和相关工种中级（含）以上职业资格，能够适应产业、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

聘请美发、形象设计行业企业的高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级（含）以上职业资格或中级（含）以上专业技术职称，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

美容美体专业专任教师情况表

序号	姓名	性别	职称	部门/单位
1	蒋舒凡	女	高讲	副校长
2	张敏	女	讲师	商贸教研组美容集备组
3	姚靖屏	女	讲师	办公室副主任
4	陈慧	女	讲师	实训处副主任
5	赵晓光	女	高讲	商贸教研组
6	康建兰	女	高讲	商贸教研组
7	陈宗英	女	讲师	商贸教研组
8	夏妍	女	讲师	商贸教研组
9	陈倩	女	讲师	办公室主任
10	陈涵	女	助讲	商贸教研组

（二）教学设施

1. 校内专业实训室

我校美容美体专业共有 2 间理实一体化实训室，为美发与形象设计专业教学实训提供了硬件基础保障。

校内实训场所	主要实训设备	主要实训项目	能力训练目标
美发实训室	美发工具、美发产品	美发技能实训	美容、按摩
美妆实训室	美妆工具、美容工具	美妆技能实训	化妆、盘发

2. 校外实习、实训教学基地

校外实习、实训教学基地是校内实训室的必要补充, 首先应补缺校内实训室在教师、设备和实习内容方面的不足, 校外实习基地要提供真实岗位可实施过程体验实习或训练。

序号	实训基地名称
1	金棕榈美发连锁企业
2	福州新浪潮教育咨询有限公司

(三) 教学资源

1. 教材选用

教材建设: 开发基于工作过程的课程教材。

教材选用: 选用优秀的中职规划教材。

教学资源共享与利用: 选用国家资源共享课程教学资源。

2. 图书文献配备

学校图书馆除有大量藏书和文献资料, 还配备有连入网络的计算机, 能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要, 方便师生借阅、查询。

3. 数字资源配备

学校计划提供在线开放课程, 供教师和学生线上使用。目前尝试使用超星学习通、学校 Moodle 教学平台等网络平台为学生、教师提供教学资源。

本专业所用教材如下表:

课程类型	课程	教材名称及主编	出版单位
公共基础课程	职业生涯规划	《职业生涯规划 (第五版)》蒋乃平主编	高等教育出版社
	职业道德与法律	《职业道德与法律 (第四版)》张伟主编	高等教育出版社
	经济政治与社会	《经济政治与社会 (第4版)》沈越、张可君主编	北京师范大学出版社
	哲学与人生	《哲学与人生 (第五版)》王霖主编	高等教育出版社

课程类型	课程	教材名称及主编	出版单位
	心理健康	《心理健康》俞国良主编	高等教育出版社
	语文	《语文》福建省中等职业学校学业水平测试指导用书编委会编	鹭江出版社
	数学	《数学基础模块》教材发展研究所组编 《数学拓展模块》教材发展研究所组编	高等教育出版社
	英语	《英语基础模块》教材发展研究所组编	高等教育出版社
	信息技术	《信息技术》（基础模块）傅边仲、谭建伟、王崇国、潘澍主编	电子工业出版社
	历史	《中国历史》朱汉国主编	高等教育出版社
	体育与健康	《体育与健康》郑厚成主编	高等教育出版社
	艺术	《艺术》教材发展研究所组编	高等教育出版社
专业核心课程	化妆基础	《化妆基础》郭秋彤 林静涛	高等教育出版社
	美发与造型	《美发与造型》周京红、黄源	高等教育出版社
	美发基础	《发式修剪》张玲、张大奎	高等教育出版
	按摩	《洗护发技术》周京红	高等教育出版社
	形象设计基础	《形象设计》熊茵	高等教育出版社
	色彩构成	《色彩构成》	湖北美术出版社
专业技能课程	美发师中级	《洗发、头发护理、染发》张玲、张大奎	高等教育出版社
选修课程	洗剪吹技术	《高级剪发技艺》丁煜	高等教育出版社
	盘发造型	《盘发造型》陈丽红	高等教育出版社
	市场营销	《市场营销知识（第四版）》王宝童、冯金祥主编	高等教育出版社
	发型设计	《发型设计》叶继锋	高等教育出版社
	烫染护基础	《烫发》张玲	高等教育出版社

(四) 教学方法

尽量推行选用任务驱动法、案例教学法、项目教学法（模式）、工作过程导向（模式）、翻转课堂教学法（模式）、情境式教学法（模式）、参与式教学法（模式）、模拟演示法、理实一体化（模式）、合作探究法、角色扮演法、头脑风暴法、互动对话法、讨论法等教学方法（模式）。

(五) 学习评价

1. 个人自评、小组互评、教师点评相结合，进行多主体评价，必要时引入学长或行业企业专家。依据认知、能力、情感（素质）等多维目标设计评价量表量规进行综合性评价；应过程性评价（形成性评价）、诊断性评价、结果评价（终结性评价）相结合，体现发展性评价。

2. 以日常学业过程性评价为主，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，采用“过程性评价和终结性评价相结合”、“教师评价与学生自评相结合”、“学校、企业、社会评价相结合”的多元化评价主体的考核评价体系。

量化评价与质性评价相结合；应灵活选用量表量规法、档案袋法、问卷调查法、访谈法、观察法、作业与测验法等多种评价方法，体现多样性评价。

抓住主要环节、关键能力、核心素养设计量表量规，并且运用信息化手段进行评价，提高评价效率。

美发与形象设计 专业学生学习评价表

科目：

班级：

教师：

考核细则		过程性评价（40%）							学期评价（60%）		总评	
		出勤	作业	课堂表现	实践项目	互评			期末成绩	实操成绩		
学号	姓名					5分	5分	5分			20分	自评

考核办法：

- 1、总评分为优、良、中、差。总评成绩 >90 为优秀，80——90 为良，60——80 为中，<60 为差。
- 2、总评成绩=过程性评价（40%）+学期评价（60%）。

岗位实习过程评价表

班 级		姓 名				
实习单位		岗 位				
主管姓名		联系电话				
评分周期	年 月 日至 月 日					
项目	参考评价标准		优	良	合格	不合格
出 勤	旷工 1 次以上，或迟到早退 3 次以上，或事假 2 天以上，计不合格 住宿生下或班后按时回宿舍，迟归 3 次以上，或夜不归宿 1 次计不合格。					
工作态度	工作热情，认真负责，态度良好。善于协作，尊重领导与同事。					
仪容仪表	仪容仪表整洁，根据企业要求着装，不染发，发型符合学校规定。					
工作素养	能运用所学知识，解决工作中的问题。按要求完成任务。 住宿生主动整理宿舍，保持宿舍卫生整洁。					
安全生产	严格遵守操作规程，无违规操作。不骑电动车、不吸烟、不喝酒。因个人原因引起安全事故本项不得分。住宿生遵守宿舍管理规定、规范用电、用气、用水，注意各项安全事项。					
综合评价	（在对应评价空格打钩）					
主管评价	迟到 (次)	早退 (次)	事假 (天)	病假 (天)	旷工 (天)	
	综合月评：（优秀/合格/不合格）					
部门主管签字：						
实习单位：		（盖章）		年 月 日		

备注： 实习成绩 优 90 分以上，合格 60 分以上，不合格 60 分以下。

福州市中等职业学校学生综合实习鉴定评分表

学校名称： 福州商贸职业中专学校 专业名称： _____

姓名		性别		学号	
实习单位			实习时间	年 月 日至 月 日	
实习项目、内容(工种)					
<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">个 人 实 习 小 结</p>					
实习带队教师意见			签字：		
<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">实 习 单 位 意 见</p>					
实习指导教师（签字）：			实习单位（盖 章）		
年 月 日			年 月 日		

（六）质量管理

1. 成立了学校质量管理委员会

在学校质量管理委员会监督指导下，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2. 加强质量管理

根据学校确定的教学标准，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3. 实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，定期对实践教学基地运行质量进行检测维护，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

学校质量管理委员会与教务科协同制定专业建设质量评估方案和课程建设质量评估方案，教研室组织自查，然后学校质量管理委员会评估，确保专业建设和课程质量符合省级示范校和国家优质中职学校要求，确保人才培养质量稳步提高。

十一、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。学生完成相应课程学习，并同时具备如下条件，方可毕业：

1. 通过课程学习，累计学分达 180 分以上；
2. 通过福建省中等职业学校学生学业水平合格性考试公共基础知识、专业基础知识等科目测试，成绩 D 级及以上；
3. 通过统一组织的专业技能测试，成绩 D 级及以上。

十二、附录